

1 *Fateor insitam esse nobis corporis nostri caritatem; fateor nos huius gerere*  
 2 *tutelam. Non nego indulgendum illi, serviendum nego; multis enim serviet,*  
 3 *qui corpori servit, qui pro illo nimium timet, qui ad illud omnia refert. Sic*  
 4 *gerere nos debemus, non tamquam propter corpus vivere debeamus, sed*  
 5 *tamquam non possimus sine corpore; huius nos nimius amor timoribus*  
 6 *inquietat, sollicitudinibus onerat, contumelias obicit; honestum ei vile est,*  
 7 *cui corpus nimis carum est. Agatur eius diligentissime cura, ita tamen, ut,*  
 8 *cum exiget ratio, cum dignitas, cum fides, mittendum in ignes sit. Nihilominus,*  
 9 *quantum possumus, evitemus incommoda quoque, non tantum*  
 10 *pericula, et in tutum nos reducamus, excogitantes subinde, quibus possint*  
 11 *timenda depelli. Quorum tria, nisi fallor, genera sunt: timetur inopia, timentur*  
 12 *morbi, timentur, quae per vim potentioris eveniunt. [...]*

Übersetzungshilfen/Lernvokabular:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1 <b>insitus</b>                   | - (hier:) angeboren  |
| 2 <b>caritas</b> , <i>tatis f.</i> | - Liebe, Fürsorge<br>(cf. verb: <i>to care</i> )                         |
| 3 <b>tutelam gerere</b> 3          | - Fürsorgepflicht haben<br>(cf. noun: <i>tutelage</i> )                  |
| 4 <b>indulgere</b> 2 + Dat.        | - nachsichtig sein mit, rücksichtsvoll sein mit<br>( <i>to indulge</i> ) |
| 5 <b>servire</b> 4                 | - _____<br>( <i>to serve</i> )   |
| 6 <b>servare</b> 1                 | - _____<br>(cf.: <i>to conserve</i> )                                    |
| 7 <b>nimius</b> 3                  | - _____  |
| 8 <b>referre ad</b>                | - _____<br>( <i>to refer to</i> )  |
| 9 <b>se gerere</b> 3               | - sich verhalten   |
| 10 <b>tamquam</b>                  | - (hier:) als ob   |
| 11 <b>propter</b> + Akk.           | - _____  |
| 12 <b>inquietare</b> 1             | - beruhigen<br>(cf. adj.: <i>quiet</i> )                                 |
| 13 <b>sollicitudo, inis f.</b>     | - _____  |
| 14 <b>onerare</b> 1                | - _____  |
| 15 <b>contumelias obicere</b> 3M   | - Demütigungen aussetzen   |
| 16 <b>viles, e</b>                 | - wertlos<br>( <i>vile</i> )   |
| 17 <b>diligens, ntis</b>           | - _____<br>( <i>diligent</i> )   |

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 8 <b>dignitas, tatis f.</b>     | - _____   |
| 9 <b>exigere</b>                | - fordern   |
| 10 <b>mittendum...sit</b>       | - (erg.: <i>corpus</i> )<br><br>(cf. verb: <i>to ignite</i> )         |
| 11 <b>ignis, ignis m.</b>       | - _____   |
| 12 <b>nihilominus</b>           | - nichtsdestotrotz  |
| 13 <b>incommoda evitare</b>     | - Unangenehmes vermeiden<br>(cf.: <i>incommodities</i> )              |
| 14 <b>quoque</b> (nachgestellt) | - _____   |
| 15 <b>tantum</b> (Adv.)         | - _____   |
| 16 <b>tutus</b> 3               | - _____   |
| 17 <b>se reducere</b> 3         | - sich zurückziehen   |
| 18 <b>excogitare</b> 1          | - (hier: = <b>cogitare</b> )<br>(Denke an: <i>Cogito, ergo sum.</i> ) |
| 19 <b>subinde</b>               | - immer wieder  |
| 20 <b>timere</b>                | - _____<br>(cf. adj.: <i>timid</i> )                                  |
| 21 <b>timenda</b>               | - Furchterregendes  |
| 22 <b>depellere</b> 3           | - (hier: = <b>pellere</b> ) _____                                     |
| 23 <b>fallere</b> 3             | - _____   |
| 24 <b>inopia</b>                | - _____   |
| 25 <b>morbus</b>                | - _____<br>(cf. adj.: <i>morbid</i> )                                 |
| 26 <b>potentior, ius</b>        | - _____<br>(cf. <i>potent</i> )                                       |

Grammatikwiederholung:

- Bestimme die semantische Funktion der Genitive in Z.1! \_\_\_\_\_
- Wiederhole die Regeln zu den *nd*-Formen!
- Setze *omnia* (Z.3) in den anderen Numerus!
- Mit welchem Kasus steht *propter* (Z.4)? Wiederhole die Regeln zu den Präpositionen!  
\_\_\_\_\_
- Bestimme *ei* (Z.6)! Wiederhole *is, ea, id* und *qui, quae, quod*!  
\_\_\_\_\_

Inhalt und Stilistik:

Formuliere die Kernaussagen des Textes in eigenen Worten und analysiere, wie der Autor diese Aussagen stilistisch unterstreicht!