

TED - Barry Schwartz: The real crisis? We stopped being wise

http://www.ted.com/talks/barry_schwartz_on_our_loss_of_wisdom

1. Am Anfang bezieht sich Schwartz auf Barack Obama: *In his Inaugural Address "he told us to put aside childish things."* - Was ist mit diesen "*childish things*" gemeint?
2. Was ist auffällig an der gängigen Arbeitsplatzbeschreibung eines "*hospital janitors*" ?
3. Warum erzählt Schwartz die Geschichten von Mike, Charlene und Luke?
4. "*Practical wisdom is the combination of moral will and moral skill.*" - Was ist mit dem Aristoteles-Zitat gemeint?
5. Welche Rolle spielt der Jazzmusiker in Schwartz' Überlegungen?
6. Was macht laut Schwartz einen "weisen Menschen" aus?
7. Wie ist das Verhältnis zwischen Intelligenz und Weisheit?
8. Warum erzählt Schwartz die Geschichte mit der Limonade?
9. Was sagt Schwartz über "*rules and incentives*" als Reaktion auf die Bankenkrise?
10. Was prangert Schwartz am Beispiel von einem Kindergarten in Chicago an?
11. Was ist gemeint mit "*Incentives and the War on moral will*" ? - Stichwort: *Nuclear waste dump!* Stichwort: Bonussystem für Manager!
12. Welchen Rat gibt Schwartz bzgl. eines möglichen Auswegs aus der Krise?
13. Was sagt Schwartz über Bill Gates und das Projekt KIPP? Was ist das oberste Ziel von "*education*"?
14. Am Schluss kommt Schwartz noch einmal auf Obama zurück und dass er an die "*virtue*" appellierte. Am Anfang hatte er gesagt: "*Obama "appealed to virtue. Virtue is an old-fashioned word. [...] Some of you might be wondering, what the hell does it mean."*" - Was bedeutet der Begriff "*virtue*"?
15. "*This kind of wisdom is within the grasp of each and every one of us if only we start paying attention.*" - Was ist gemeint?