



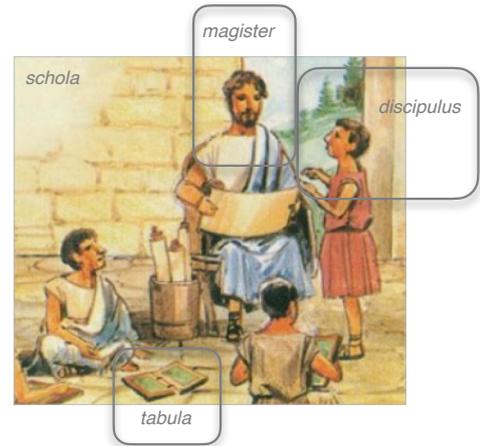
SUBSTANTIVE

schola am f. . _____

magister magistrum m. . _____

tabula tabulam f. . _____

discipulus um m. . _____



Gemeine Kleine

-que Konj. . _____
→ *Maia Lisaque*

atque . _____

-ne ? . _____
nonne ? . _____ **DOCH!**

num ? . _____ **NEIN!**
→ *Num bene scribere potes?* - Kannst du etwa gut schreiben?

ita Adv. . _____

postea Adv. . _____
→ Die Post kommt **später**.

quis? . _____
→ **Wer** kann das Quiz lösen?
→ vgl. quisfitcrassus.de/tab

domum . _____
→ *domus* - Haus; *domum* - **nach Hause**

ergo Adv. . _____



ducere

duc _____

- _____
- vgl. Engl.: *duke*, vgl. Ital.: *duce*

vocare

voc _____

- _____
- „Wo ist die Karre?“, **rufen** Marius und Marlon zusammen.

sedēre

sed _____

- _____
- vgl. Engl.: *to sit*

considerere

consid _____

- _____
-

habēre

hab _____

- _____
- *habere - haben; habere - haben; habere - haben*

posse

poss _____

- _____
- Opossums **können** ihre Jungen auf dem Rücken transportieren.



discere

disc _____

- _____
- vgl. Lat.: *discipulus*

scribere

scrib _____

- _____
- vgl. Engl.: *to describe*
- → →
- → → *scribere* 



legere

leg _____

- _____
- vgl.: Legende, Lektüre
- Wir **lesen** über leckere Sachen. // Wir **lesen** über Legos.
- → →



Verben II

tacēre

tac _____

- _____
→ → →



monēre

mon _____

- _____
→ Sie **mahnen** mich, mit Geld (*money*) sparsam zu sein.

monstrare

monstr _____

- _____
→ Die Monster **zeigen** den Weg.

ridēre

rid _____

- _____
→ → →



punire

pun _____

- _____
→ vgl. Engl.: *to punish* (**bestrafen**), *punishment* (Bestrafung)

portare

port _____

- _____
→ Der Portier trägt das Tablett.
→ vgl. Harry Potter: *portkeys* („**tragen**“ Personen von einem zum anderen Ort)

docēre

doc _____

- _____
→ Der Herr Doktor kann gut **erklären/unterrichten/lehren**.