



Was fällt auf?

fenestra candidatus
 pater insula
 audire fundamentum
 dictare scribe
 exportare Roma
 filius pictura medicus Germania
 intrare memoria murus lingua Latina
 gaudium
 dominus dictator filia Gaius Iulius Caesar
 videre Italia
 servire magister laborare
 servus serva ridere

Endungen						
Beispiele						
Genus						
Wortart						

REGELN:

- 1.) Lateinische Worte werden ausgesprochen _____.
 - 2.) Einen Artikel _____.
 - 3.) Groß geschrieben werden _____.
 - 4.) Substantive haben verschiedene Endungen:
 - maskulinum auf _____, z.B. _____
 - _____ , z.B. _____
 - _____ , z.B. _____
 - femininum auf _____, z.B. _____
 - _____ , z.B. _____
 - neutrum auf _____, z.B. _____
 - 5.) Verben enden in ihrer Grundform (_____) mit der Silbe _____,
z.B. _____.
- Keine Regel ohne Ausnahme: "sein" heißt im Lateinischen: _____

1. *Hunte fluvius est.* *Memoria bona est.* *Fundamentum bonum est.*
2. *Servus laborat.* *Serva laborat.*
3. *Servus et serva laborant.* *Dominus et domina intrant.*
4. *Syrus servus est. Laborat. Non ridet.*

Vokabelangaben:
bonus - gut
laborare - arbeiten
intrare - eintreten
ridere - lachen

REGELN:

- 6.) Verbformen der 3. Person Singular enden mit _____,
z.B. _____.
- 7.) Verbformen der 3. Person Plural enden mit _____,
z.B. _____.
- 8.) Sätze werden verneint mit dem Wort _____.
- 9.) Das Subjekt _____,
z.B. _____.

Erste Vokabeln:

I. _____

<i>candidatus</i> m.	- _____	vgl. Engl.: <i>candidate</i>
<i>medicus</i> m.	- _____	vgl. Engl.: <i>medicine</i>
<i>dominus</i> m.	- _____	
<i>servus</i> m.	- _____	vgl. Engl.: <i>servant</i>
<i>murus</i> m.	- _____	
<i>fluvius</i> m.	- _____	
<i>filius</i> m.	- _____	
<i>pater</i> m.	- _____	vgl. Engl.: <i>father</i>
<i>magister</i> m.	- _____	vgl. Engl.: <i>master</i>
<i>dictator</i> m.	- _____	vgl. Engl.: <i>dictator</i>
<i>insula</i> f.	- _____	vgl. Engl.: <i>island</i>
<i>pictura</i> f.	- _____	vgl. Engl.: <i>picture</i>
<i>Germania</i> f.	- _____	vgl. Engl.: <i>Germany</i>
<i>memoria</i> f.	- _____	vgl. Engl.: <i>memory</i>
<i>filia</i> f.	- _____	
<i>lingua Latina</i> f.	- _____	vgl. Engl.: <i>language</i>
<i>serva</i> f.	- _____	
<i>mater</i> f.	- _____	vgl. Engl.: <i>mother</i>
<i>fundamentum</i> n.	- _____	vgl. Engl.: <i>foundation</i>
<i>gaudium</i> n.	- _____	

II. _____

<i>scribere</i>	- _____	vgl. Engl.: <i>to describe</i>
<i>exportare</i>	- _____	vgl. Engl.: <i>to export</i>
<i>intrare</i>	- _____	vgl. Engl.: <i>to enter</i>
<i>dictare</i>	- _____	vgl. Engl.: <i>to dictate</i>
<i>servire</i>	- _____	vgl. Engl.: <i>to serve</i>
<i>laborare</i>	- _____	
<i>videre</i>	- _____	
<i>ridere</i>	- _____	

Wie lernt man am besten Vokabeln?

ÜBUNG macht den Meister, darum: JEDEN TAG FÜNF MINUTEN Vokabeln lernen!!

- im der Vokabelübersicht die deutsche Bedeutung zuhalten
- Navigium
- gegenseitiges Abfragen
- **Fachbezeichnungen // Fremdwörter**
(vgl. Vokabelteil im Begleitbuch S. 148f.)
- **Englisch**
(vgl. Vokabelteil im Begleitbuch S. 148f.)
- **zur Abwechslung auch mal andersherum lernen (Deutsch-Lateinisch)**
- **Eselsbrücken**
z.B. *custodire* oder *emere* oder *bibere* oder *iam, iam, iam*
- **Wortbilder malen**
z.B. *currit* oder *amare* oder *sol*
- **Geschichten schreiben**
z.B. Die kleine *filia* war krank. Da rief die *mater* die treue *serva* und sagte ihr, sie solle zum besten *medicus currere* und ihn so schnell wie möglich *apportare*.
- **sich laut vorsagen oder anhören und nachsprechen**
z.B. *laudare* - loben, *laudare* - loben, *laudare* - loben, *laudare* - loben
- **Vokabel singen**
z.B. *laborare* - arbeiten
- **Handbewegung zu der Vokabel machen**
z.B. *sudare* - schwitzen
(übrigens kommt daher auch das Sweatshirt)
- **Gruppen bilden**
z.B. *mater*, *frater*, *pater*, *filius*, *filia*
(vgl. Vokabelteil im Begleitbuch S. 148f.)
- **Vokabelfußball**

