

Konjunktiv Präsens

(Lumina L. 22/23)

Selbstkontrolle:

Kann ich's wirklich?

Bei den folgenden Fragen/Aufgaben kann man jeweils Punkte erwerben. Zählt eure Punkte und ladet euer Ergebnis hoch.

Woran erkennt man den
Konjunktiv Präsens im
Lateinischen?

A decorative horizontal flourish consisting of a central diamond shape with two long, thin, curved lines extending outwards to the left and right, resembling a stylized scroll or scrollwork element.

am Kennvokal „e“ bei der a-Konjugation,
am Kennvokal „a“ bei allen anderen Konjugationen

2 Punkte

Warum ist der Kennvokal für
den Konjunktiv Präsens bei
der a-Konjugation das „e“ und
nicht, wie in den anderen
Konjugationen, das „a“?

Bei der a-Konjugation wird der Kennvokal „a“ schon für den Indikativ Präsens verwendet: *laudat* - er lobt
Der Konjunktiv Präsens heißt also *laudet* (er soll loben), da es sonst zu Verwechslungen käme.

2 Punkte

Wie viele und welche der
folgenden Formen stehen
im Konjunktiv Präsens?

*renovet - laesit - laedat - laedet - afficit -
afficiat - puniat - puniet - punit - resistat
- restitit - studet - sepeliat - det*

renovet - *laesit* - *laedat* - *laedet* - *afficit* -
afficiat - *puniat* - *punit* - *resistat*
- *restitit* - *studet* - *sepeliat* - *det*

(s. auch Folgeseite)

14 Punkte

| | Indikativ Präsens | Futur | Konj.Präsens | Perfekt |
|---|----------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| Infinitiv | 1. Stammform! | | | 2. Stammform |
| <i>renovare</i> (a-Konjugation) | <i>renovat</i> | <i>renovabit</i> (bo-bi-bu-Futur) | <i>renovet</i> | <i>renovavit</i> |
| <i>laedere</i> (kons. Konjugation) | <i>laedit</i> | <i>laedet</i> (Kameeel-Futur) | <i>laedat</i> | <i>laesit</i> |
| <i>afficere</i> (gem. Konjugation) | <i>afficit</i> | <i>afficiet</i> (Kameeel-Futur) | <i>afficiat</i> | <i>affecit</i> |
| <i>punire</i> (i-Konjugation) | <i>punit</i> | <i>puniet</i> (Kameeel-Futur) | <i>puniat</i> | <i>punivit</i> |
| <i>resistere</i> (kons. Konjugation) | <i>resistit</i> | <i>resistet</i> (Kameeel-Futur) | <i>resistat</i> | <i>restitit</i> |
| <i>studere</i> (e-Konjugation) | <i>studet</i> | <i>studebit</i> (bo-bi-bu-Futur) | <i>studeat</i> | <i>studuit</i> |
| <i>sepelire</i> (i-Konjugation) | <i>sepelit</i> | <i>sepeliet</i> (Kameeel-Futur) | <i>sepeliat</i> | <i>sepelivit</i> |
| <i>dare</i> (a-Konjugation) | <i>dat</i> | <i>dabit</i> (bo-bi-bu-Futur) | <i>det</i> | <i>dedit</i> |

Wie wird der Konjunktiv
Präsens im Nebensatz
übersetzt?

z.B.: *Ad scholam eo, ut multa discam.*

einfach mit dem Indikativ

z.B.: *Ad scholam eo, ut multa discam.*

Ich gehe zur Schule, damit ich vieles lerne./um vieles zu lernen.

2 Punkte

Sim, sis, sit,
simus, sitis, sint
sind die Formen
des Konjunktiv Präsens
von ...

esse


I Punkt

Eam, eas, eat,
eamus, eatis, eant
sind die Formen
des Konjunktiv Präsens
von ...

ire

I Punkt


Nenne vier
Übersetzungsmöglichkeiten
für *ut* + Konjunktiv!



dass, damit, so dass, um ... zu

4 Punkte

Nach welchen Verben
sind die Bedeutungen von *ut*
und *ne* vertauscht?




nach den Verben des Fürchtens und Hinderns

z.B. *Quis me impedire potest, ne multa discam.*

Wer kann mich hindern, dass ich vieles lerne./vieles zu lernen.

2 Punkte

Nenne die vier Funktionen
des Konj. Präsens
im Hauptsatz.



c. adhortativus
(hortativus)

c. iussivus

c. deliberativus
(dubitativus)

c. optativus

4 Punkte

*plus 2 Bonuspunkte, wenn man die
Alternativbezeichnungen genannt hat*

Die Punkte gibt es nur bei korrekter Schreibung!

Prosit. - Wie lautet die
Übersetzung?



„Es soll nützen.“ (*c. iussivus*)
„Es möge nützen.“ / „Hoffentlich nützt es.“ (*c. optativus*)


- 1 Punkt bei 1 richtigen Antwort*
- 2 Punkte bei 2 richtigen Antworten*
- 3 Punkte bei 3 richtigen Antworten*

Woran erkennt man an der
Form *prosit*, um welche
Funktion des Konjunktiv
Präsens es sich handelt?

Das erkennt man an der Form nicht.
Man erkennt es am Satzzusammenhang.
Es muss (wie immer!) inhaltlich Sinn machen.

2 Punkte

Bei einer Übersetzung mit
„lass(t) uns“ liegt im
Lateinischen ein *c.* ... vor?




adhortativus
(hortativus)

1 Punkt

2 Punkte, wenn man beide Bezeichnungen genannt hat

Welches lateinische Wort ist
immer ein Hinweis auf
einen *c. optativus*?




utinam

Achtung: Es kann dabeistehen, muss aber nicht.
z.B.: (*Utinam*) *prosit*. - Es möge nützen./Hoffentlich nützt es.

I Punkt

Woran erkennt man leicht
einen *c. deliberativus*
(*dubitativus*)?



am Fragezeichen

(Dass es ein Konjunktiv ist, muss man natürlich vorher erkannt haben.)

1 Punkt

Der *c. adhortativus/hortativus*
fordert ja mit „lass(t) uns“
jemanden auf.

Welche Personalendung hat
er im Lateinischen immer?

-mus
(1. Pers. Pl.)

1 Punkt

Utinam mox in scholam redeamus!

- „Hoffentlich kehren wir bald
in der Schule zurück!“

Warum darf man den
lateinischen Konjunktiv beim
c. optativus einfach mit dem
Indikativ übersetzen?

Weil das Wort „hoffentlich“ im Deutschen anzeigt, dass es sich um einen Wunsch handelt.

1 Punkt


Beim *c. deliberativus*
(*dubitativus*) steht immer ein
Fragezeichen. Muss beim
c. optativus immer ein
Rufzeichen stehen?

Nein.

Das Rufzeichen verstärkt nur die Intensität des Wunsches.

1 Punkt

„Hoffentlich fängt die
Schule bald wieder an!“
ist ein *c.* ... ?



optativus

I Punkt

Punktestand???