



Schulinterner Lateinwettbewerb 2010/2011

am Gymnasium GFS Diepholz
für Schüler/-innen
der Klassen 6

Thema: Sport und Spiel in der Antike

Teilnahmebedingungen:

1. Teilnehmen können alle Lateinschüler/-innen der Klassen 6.
2. Die Teilnahmeunterlagen werden am Freitag, den 10. Juni 2011, von den Lateinlehrern ausgegeben.
3. Abgabeschluss ist **am Freitag, 24. Juni 2011**. Fragebögen, die dann nicht vorliegen, können bei der Preisverleihung nicht berücksichtigt werden.
4. Bei der Lösungserstellung ist die Benutzung von Wörterbüchern, Lexika oder anderer Hilfsmittel incl. Internet ausdrücklich erlaubt.
5. Die Lehrer dürfen lediglich beratend (Literatur, Internet etc.) zur Seite stehen.
6. Als Preise sind Buch- und Sachpreise zu gewinnen.
7. Nur sauber und vollständig ausgefüllte Fragebögen gelangen in die Wertung.
8. Jeder Teilnehmer bezahlt 1 Euro. Dieser wird zurückgezahlt, wenn der Bogen sauber ausgefüllt wieder abgegeben wird.

Name: _____

Klasse: _____

Gesamtpunktzahl: _____

Platz: _____

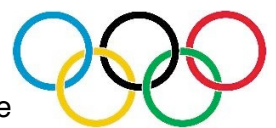
Preis: _____



Aufgabe 1: Die Olympischen Spiele

Punkte: _____

- 1.) Wann fanden die ersten schriftlich belegten Olympischen Spiele statt?
a) ca. 800 v. Chr. b) ca. 500 v. Chr. c) ca. 250 v. Chr. d) um Christi Geburt
- 2.) Wann wurden die Olympischen Spiele der Antike abgeschafft?
a) 44 v. Chr. nach der Ermordung Caesars b) 168 v. Chr. nach der Eroberung Griechenlands durch die Römer c) 66 n. Chr. bei der Griechenlandreise Neros d) 393 n. Chr. in einer Sonderaktion durch Kaiser Theodosius I.
- 3.) Welchen Eid schworen die Teilnehmer der antiken Olympischen Spiele? Den Eid ...
a) der Rücksichtnahme b) der Einhaltung des Friedens c) der Demut im Falle des Sieges d) nicht auf Datenschutz zu bestehen
- 4.) Woher bekamen die Olympischen Spiele ihren Namen?
a) von Olympia, der griech. Göttin der sportl. Fairness b) von Olympus, dem Sportstadion von Athen c) von Olympia, einer Stadt auf der Peloponnes d) von Olympium, dem Tempelbezirk auf der Ebene von Marathon
- 5.) Wer durfte bei den Olympischen Spielen im klassischen Griechenland teilnehmen?
a) nur echte Griechen und Griechinnen b) männliche Griechen und deren Sklaven c) alle freien Männer aus aller Welt d) freie männliche Griechen
- 6.) Welche sportliche Disziplin gab es schon bei den Olympischen Spielen der Antike?
a) Stabhochsprung b) Speerwerfen c) 110 m Hürden d) 50 km Gehen
- 7.) Großartig gefeiert wurden ...
a) nur die Sieger b) die drei besten Teilnehmer c) alle, die die Aufgabe geschafft hatten d) alle Teilnehmer
- 8.) Seit wann erhalten die Sieger bei Olympischen Spielen Gold-, Silber- und Bronzemedailles?
a) seit den ersten Olymp. Spielen b) seit 168 v. Chr. nach der Eroberung Griechenlands durch Rom c) seit 66 v. Chr., als der röm. Kaiser Nero an den Spielen teilnahm d) das ist eine Erfindung der Neuzeit
- 9.) Auf dem Austragungsgelände der Olymp. Spiele befand sich eines der sieben Weltwunder. Welches?
a) der Koloss von Rhodos b) die Zeusstatue des Phidias c) die Hängenden Gärten der Semiramis d) das Mausoleum von Halikarnassos
- 10.) Der Höhepunkt der Spiele war der ...
a) Triathlon b) Pentathlon c) Hephtathlon d) Dekathlon
- 11.) Wer war als Zuschauer bei den Olympischen Spielen zugelassen?
a) nur Männer b) nur Reiche c) nur Ausgewählte d) alle
- 12.) Wie oft fanden die Olympischen Spiele der Antike statt?
a) alle zwei Jahre b) alle drei Jahre c) alle vier Jahre d) alle fünf Jahre



Aufgabe 2: Der Sportler

Punkte: _____

Der durchtrainierte Kraftprotz der Antike war zweifelsohne Herakles bzw. Herkules, wie die Römer ihn nannten. Ordne die Körperteile dem Bild zu, indem du sie (wie in dem Beispiel) sauber und deutlich an oder auf das Bild schreibst!

caput, itis n.

manus, us f.

pectus, pectoris n.

cervix, cervicis m.

oculus, i m.

auris, auris f.

cor, cordis n.

bracchium, i n.

mens, mentis f.

crus, cruris n.

venter, ventri m.

digitus, i m.

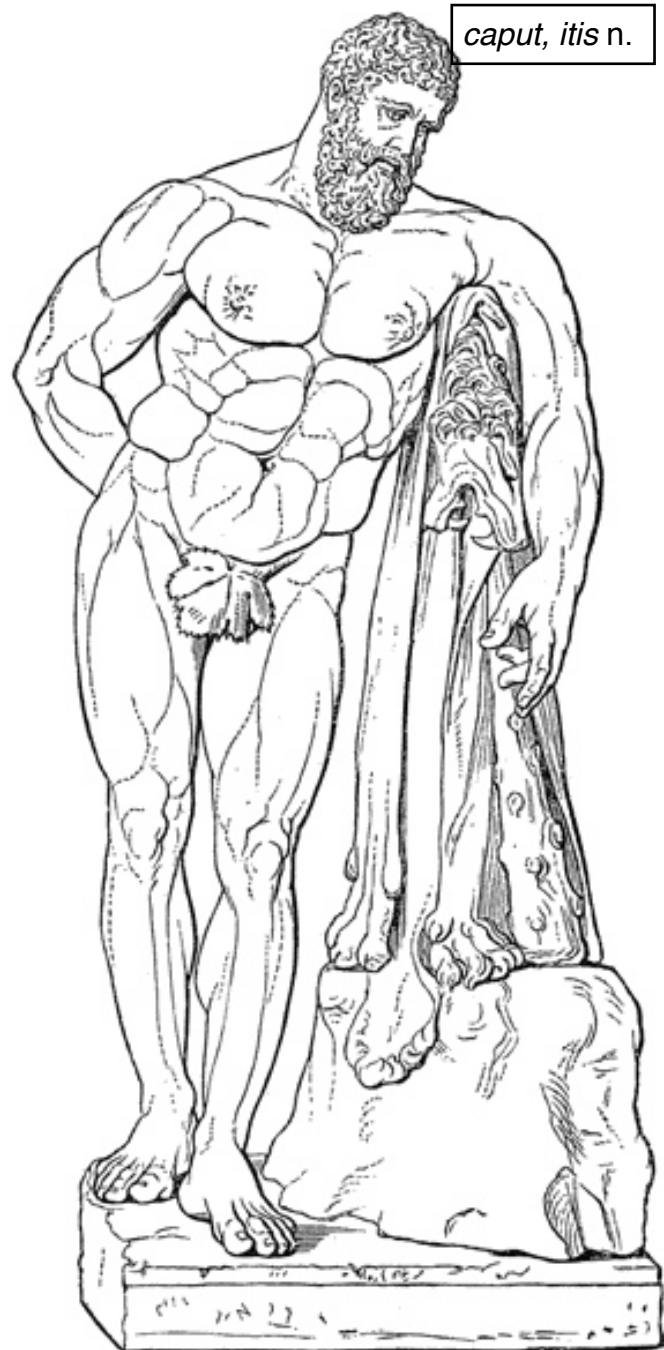
corpus, corporis n.

femur, oris n.

nervus, i m.

umerus, i m.

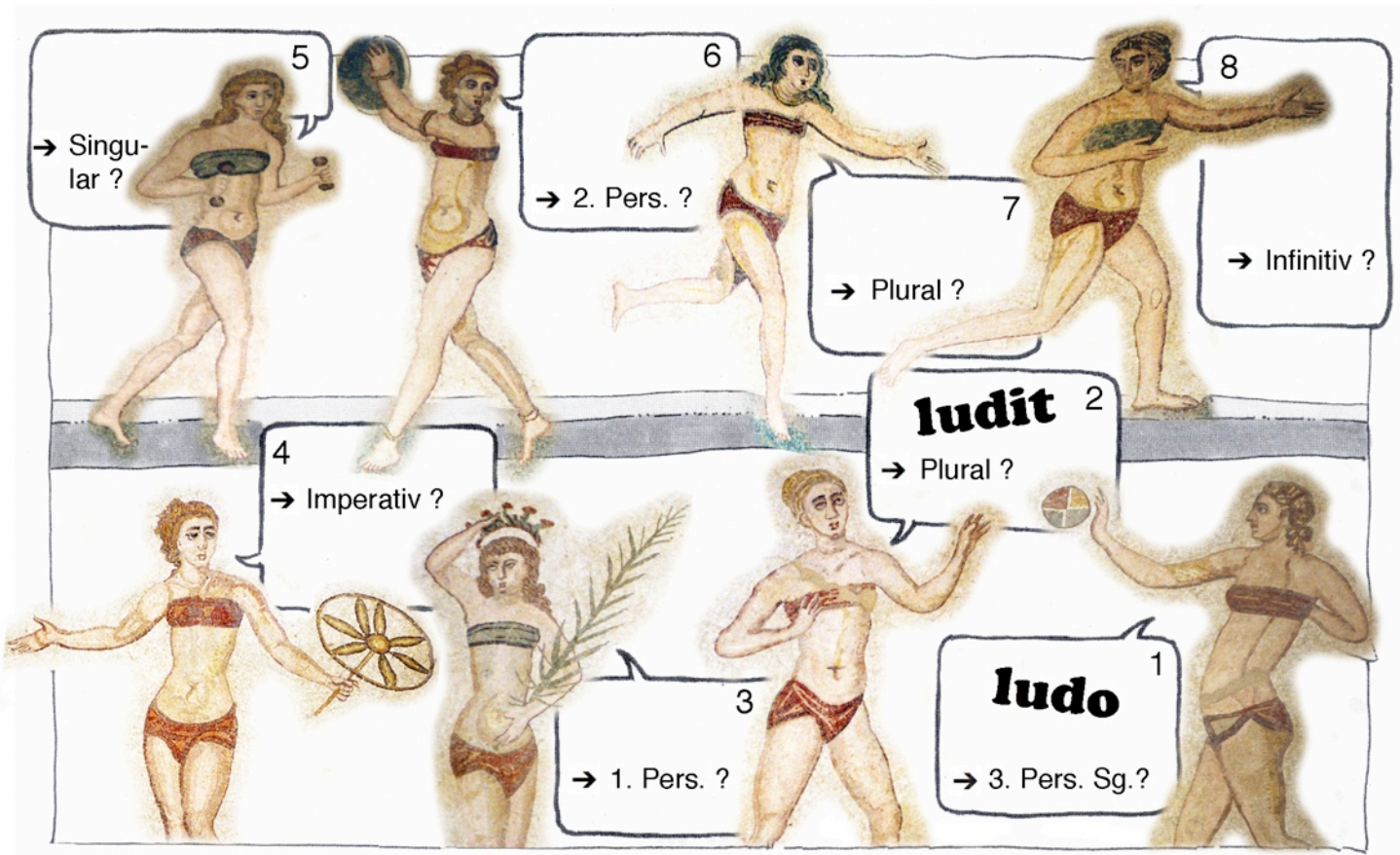
genu, genus n.



Ein Tipp: Das folgende Link ist hilfreich: <http://dela.dict.cc>

Aufgabe 3: Konjugiersport mit Bikinimädchen

Die Bikinimädchen stammen von einem Mosaik in der Villa Romana del Casale auf Sizilien. Gib die Antwort des jeweils folgenden Bikinimädchens auf die Frage des jeweils vorangegangenen!

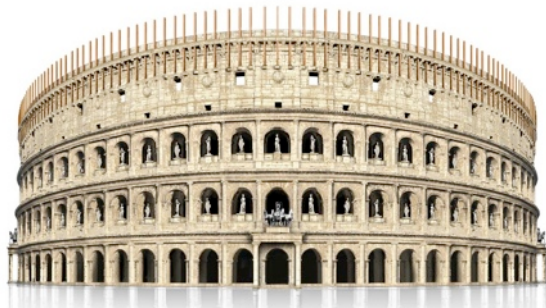


(Idee aus "Lumina")

Was würde ein neuntes Bikinimädchen sagen? _____

Aufgabe 4: Sportstätten

Benenne die beiden abgebildeten Arenen und nenne jeweils drei Parallelen und drei Unterschiede!



rechts:

_____ in _____

links: _____ in _____

Parallelen: _____

Unterschiede: _____

Aufgabe 5: Atalanta, Teil 1

Punkte: _____

In dem folgenden Text sind einige Lücken, die mit den folgenden lateinischen Worten gefüllt werden müssen:
scire - dea - statim - pulcherrima - multi viri - tertium malum - retinere - dea amoris - potest - inter spectatores - signum - amici - dat - ridet - postquam - condicionem - habitat - currere - prope - summa celeritate - antea - puella - vivere - dicit - nomine - omnes - illa - cupidine auri - venatrix - adulescens - ego - tua uxor - primus - quamquam - tam periculosum - victa - constituit - periculum - callidus - tria mala aurea - autem - currit - victorem - videre

In Griechenland wohnt (_____) ein Mädchen namens (_____) Atalanta, die nicht nur wunderschön (_____) ist, sondern auch schneller als alle Männer laufen (_____) kann (_____).

Wie die Göttin (_____) Diana will sie jungfräulich als Jägerin (_____) leben (_____). Aber als man schließlich von ihr verlangt, dass sie heiraten soll, stellt sie eine Bedingung (_____): Zu jedem der Bewerber um ihre Hand sagt sie: "Ich werde deine Frau (_____) sein, wenn du in einem Wettlauf schneller bist als ich (_____)! Wenn du aber unterlegen bist, dann wirst du sofort (_____) getötet werden!"

Obwohl es so gefährlich (_____) ist, wollen viele Männer (_____) die Herausforderung annehmen. Doch nachdem (_____) Atalanta die ersten Bewerber besiegt hat und diese tatsächlich alle (_____) getötet worden sind, macht sich bei den Bewerbern Ernüchterung breit.

Unter den Zuschauern (_____) befindet sich ein junger Mann (_____) mit Namen Hippomenes, der Atalanta vorher (_____) noch nie gesehen hat. Als er sie erblickt, verliebt er sich sofort in sie, und er beschließt (_____), sich auf die Liste der Bewerber setzen zu lassen und zum Wettlauf gegen sie anzutreten. Weder die Gefahr (_____) noch seine Freunde (_____) können ihn zurückhalten (_____).

Hippomenes ist aber klug (_____) genug zu wissen (_____), dass Atalanta tatsächlich schneller laufen kann als er, und so betet er zu der Göttin der Liebe (_____) um Hilfe. Jene (_____) erbarmt sich seiner und gibt (_____) ihm drei goldene Äpfel (_____).

Am folgenden Tag betritt Hippomenes todesmutig die Arena und fordert Atalanta heraus. Atalanta lacht (_____), sagt (_____): "Aber gerne doch!" und tritt selbstbewusst an die Startlinie. Schon gibt die Tuba das Startzeichen (_____), und beide rennen mit äußerster Schnelligkeit (_____) los. Obwohl (_____) sich Hippomenes sehr anstrengt, bleibt er schnell zurück. Da nimmt er einen der goldenen Äpfel, die ihm die Göttin der Liebe gegeben hat und wirft ihn mit aller Kraft so, dass Atalanta ihn sehen (_____) kann. Prompt bremst Atalanta ab, um den Apfel aufzuheben, und Hippomenes zieht an ihr vorbei. Da Atalanta ihn jedoch (_____) schnell wieder eingeholt hat, wiederholt er das Spiel mit dem zweiten Apfel. Wieder bückt sich das Mädchen (_____) nach dem Apfel. Wieder überholt sie Hippomenes. Kurz vor dem Ziel ist er aber erneut zurückgefallen und greift nach dem dritten Apfel (_____) (_____). Und tatsächlich, obwohl das Ziel so nahe (_____) ist, bückt sich Atalanta auch nach diesem. Hippomenes läuft (_____) als erster (_____) über die Ziellinie. Atalanta, besiegt (_____) von ihrem Verlangen nach Gold (_____), muss den Sieger (_____) heiraten.

Aufgabe 6: Atalanta, Teil 2

Punkte: _____

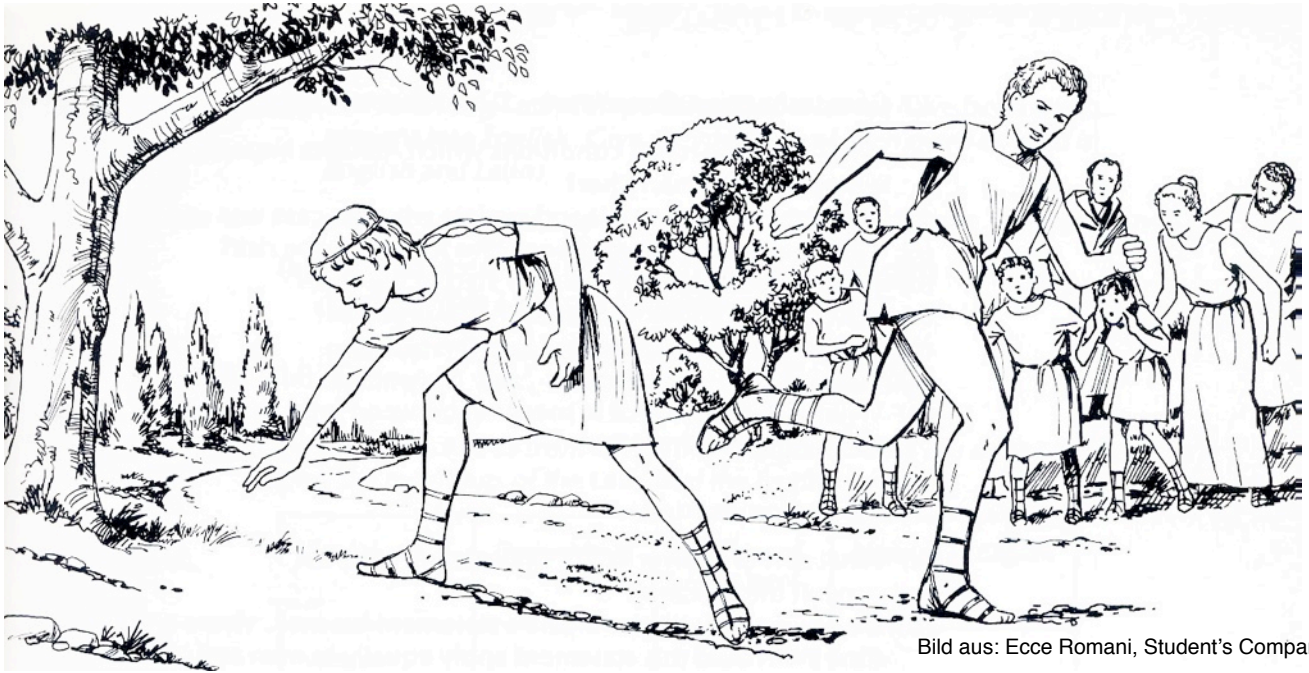


Bild aus: Ecce Romani, Student's Companion 2



Bild von Johanna Leewe

- a) Male das obere Bild sauber an und ergänze etwas Wichtiges, was auf ihm fehlt!
- b) Hippomenes hatte vor dem Rennen Hilfe von der "Göttin der Liebe". Nenne ihren griechischen Namen _____ und ihren römischen Namen! _____
- c) Welcher Gott war bei den Griechen für den Sport zuständig? _____



Bild von Johanna Leewe

Aufgabe 7: Verben der Bewegung

Punkte: _____

Finde aus dem folgenden Gitterrätsel 18 lateinische Infinitive, die etwas mit Sport und Bewegung zu tun haben!

H	E	M	A	R	C	I	R	R	N	M	E	U	S	B	Q	U	A	E	R	T	O
I	A	M	P	L	U	D	U	E	V	A	P	I	L	A	L	U	D	E	R	E	S
L	C	P	A	S	R	T	M	D	E	P	D	P	R	T	I	N	T	A	S	U	U
B	O	A	P	P	R	O	P	I	N	Q	U	A	R	E	S	A	O	X	T	O	C
E	G	S	T	O	E	T	E	R	I	A	C	G	S	P	O	T	C	F	A	N	C
R	I	O	A	S	R	Y	R	E	R	U	E	A	N	B	E	A	T	E	S	T	E
T	T	N	I	L	E	T	E	T	E	M	R	O	S	A	T	R	Y	R	R	O	D
H	A	S	A	Y	I	O	A	M	B	U	L	A	R	E	R	E	A	I	X	E	E
U	R	Y	I	A	T	R	G	R	S	S	U	N	A	C	U	E	T	R	Y	A	R
S	E	A	C	C	I	D	E	R	E	Y	E	X	E	R	C	E	R	E	E	H	E

Aufgabe 8: Rösslsprung

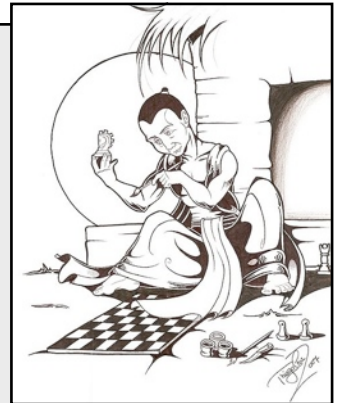
Punkte: _____

Wann, wo und wie das Schachspiel erfunden wurde, ist nicht genau bekannt. Wahrscheinlich entstand es zwischen dem 3. und dem 6. Jahrhundert in Indien, in Persien oder in China. Eine der vielen Geschichten, die sich um seine Entstehung ranken, ist die Weizenkornlegende:

Der indische Herrscher Shihram tyrannisierte seine Untertanen und stürzte sein Land in Not und Elend. Um die Aufmerksamkeit des Königs auf seine Fehler zu lenken, ohne seinen Zorn zu entfachen, schuf der weise Sissa, Dahers Sohn, ein Spiel, in dem die wichtigste Figur, der König, ohne Hilfe anderer Figuren und Bauern nichts ausrichten kann. Der Unterricht im Schachspiel machte auf Shihram einen starken Eindruck. Er wurde milder und ließ das Schachspiel verbreiten, damit alle davon Kenntnis nahmen.

Um sich für die anschauliche Lehre von Lebensweisheit und zugleich Unterhaltung zu bedanken, gewährte er dem Brahmanen einen freien Wunsch. Dieser wünschte sich Weizenkörner: Auf das erste Feld eines Schachbretts wollte er ein Korn, auf das zweite Feld die doppelte Menge, also zwei, auf das dritte wiederum doppelt so viele, also vier und so weiter. Der König lachte und war gleichzeitig erbost ob der vermeintlichen Bescheidenheit des Brahmanen.

Als sich Shihram einige Tage später erkundigte, ob Sissa seine Belohnung in Empfang genommen habe, musste er hören, dass die Rechenmeister die Menge der Weizenkörner noch nicht berechnet hatten. Nach mehreren Tagen ununterbrochener Arbeit meldete der Vorsteher der Kornkammer, dass er die Menge Getreidekörner im ganzen Reich nicht aufbringen könne. Auf allen Feldern zusammen wären es $2^{64}-1$ oder 18.446.744.073.709.551.615 Weizenkörner. Nun stellte sich die Frage, wie das Versprechen eingelöst werden könne. Der Rechenmeister half dem Herrscher aus der Verlegenheit, indem er ihm empfahl, er solle Sissa ganz einfach das Getreide Korn für Korn zählen lassen.



In unserer Rätselaufgabe muss das Pferd richtig springen! Beginne im Feld oben links und springe von dort aus wie das Pferd beim Schachspiel! Schreibe den lateinischen Lösungsspruch auf und übersetze ihn!



<i>Cur</i>	<i>pos</i>	<i>per</i>
<i>vi</i>	<i>ho</i>	<i>bo</i>
<i>nam</i>	<i>sem</i>	<i>cis</i>
<i>o</i>	<i>tam</i>	<i>mo?</i>

Lateinischer Lösungsspruch:

Übersetzung:

Aufgabe 9: Diepholzer Allerlei

Punkte: _____

Nach dem <i>ablativus loci</i> fragt man	a) wann? b) wo? c) wie? d) warum?	
Welche Kasus sehen im Lateinischen immer gleich aus?	a) Nominativ und Genitiv Singular b) Akkusativ Singular und Akk. Plural c) Dativ und Ablativ Plural d) Nominativ und Akkusativ Singular	
Wie viele Kasus gibt es, in denen die Form <i>victores</i> auftaucht?	a) eine b) zwei c) drei d) vier	
Die 3. Person Singular von <i>vincere</i> heißt ...	a) <i>vincet</i> b) <i>vincit</i> c) <i>vincat</i> d) <i>vincut</i>	
Der Vokativ von <i>victor</i> lautet ...	a) <i>victor</i> b) <i>victore</i> c) <i>victori</i> d) <i>victores</i>	
Wo absolvierten junge Römer offiziell ihr sportliches Training?	a) auf dem Marsfeld b) auf dem Forum c) im Colosseum d) im Circus Maximus	
Der kürzeste lateinische Satz lautet ...	a) <i>A!</i> b) <i>E!</i> c) <i>I!</i> d) <i>U!</i>	
Der Imperativ Singular von <i>currere</i> lautet ...	a) <i>curre</i> b) <i>curri</i> c) <i>curro</i> d) <i>cucurri</i>	
Plnf ist die Abkürzung für	a) Pluralinfinitiv b) Partizipsinfinitiv c) Pronomeninfinitiv d) Prädikatsinfinitiv	
"Ich und Du, Müllers Kuh ..." - Wie wird ein Wort wie "Ich" und "Du" mit einem Fachausdruck bezeichnet?	a) ein substantivisches Attribut b) ein Pronomen c) eine Prädikat d) ein Partizip	
Was tat kein Römer in den Thermen?	a) schwimmen b) schlafen c) lesen d) sich einseifen	

Wie hieß der Umkleideraum in den Thermen?	a) Apodyterium b) Apostolicum c) Apoplecticum d) Akupuncturium	
Welche Stadt trug bei den Römern den Namen Colonia Ulpia Traiana?	a) Trier b) Passau c) Xanten d) Nimwegen	
Welchen Gladiatorentyp gab es nicht?	a) Thraker b) Secutor c) Hoplomachus d) Ursus	
Die Abkürzung für den Senat und das Volk von Rom heißt Übrigens: Augen auf, wenn ihr einmal in Rom seid; denn diese Abkürzung findet man dort auch heute allerorts!	a) SPEW b) SPQR c) SPVR d) SVU	
Römer trieben Sport in der ...	a) Toga b) Stola c) Palla d) Tunika	
<i>Nemo sine vitio est.</i> - Was heißt das übersetzt?	a) Ohne Brille sieht niemand etwas. b) Es gibt keinen, der etwas sieht. c) Es ist ein Fehler, niemanden zu sehen. d) Niemand ist ohne Fehler.	

Aufgabe 10: Der Praxisanteil

Punkte: _____

Komme zu einem bestimmten Zeitpunkt, der in Kürze bekanntgegeben wird, zu einem Ort, der ebenfalls in Kürze bekanntgegeben wird, wo dich eine sportlich-spielerische Aufgabe aus der Welt der Römer erwartet!

