

Was fällt auf?

pater *insula*
fluvius *candidatus*
porta *fundamentum*
scribere
exportare *mercator*
vinum
filius *pictura* *Germania*
intrare *memoria* *medicus* *fabula*
dominus *gaudium*
murus *Gaius Iulius Caesar*
dictator *filia* *frater*
dictare
videre *lingua Latina* *Italia*
hora *Roma*
servire *magister* *laborare*
servus *serva* *ridere*

Ordne die Worte in Gruppen!

REGELN:

- 1.) Lateinische Worte werden ausgesprochen _____.
 - 2.) Einen Artikel _____.
 - 3.) Groß geschrieben werden _____.
 - 4.) Substantive haben verschiedene Endungen:
 - maskulinum auf _____, z.B. _____
 - _____ , z.B. _____
 - _____ , z.B. _____
 - femininum auf _____, z.B. _____
 - _____ , z.B. _____
 - neutrum auf _____, z.B. _____
 - 5.) Verben enden in ihrer Grundform (_____) mit der Silbe _____,
z.B. _____.
- Keine Regel ohne Ausnahme: "sein" heißt im Lateinischen: _____

1. *Britannia insula est.* *Quintus Romanus est.* *Gaius dominus est.*
2. *Vinum bonum est.* *Memoria bona est.* *Gaius dominus bonus est.*
3. *Syrus servus laborat.* *Mercator exportat.* *Cornelia intrat.*
4. *Servus et serva laborant.* *Dominus et domina intrant.*
5. *Syrus servus est. Laborat. Non ridet.*

REGELN:

- 6.) Verbformen der 3. Person Singular enden mit _____,
z.B. _____.
- 7.) Verbformen der 3. Person Plural enden mit _____,
z.B. _____.
- 8.) Sätze werden verneint mit dem Wort _____.
- 9.) Das Subjekt _____,
z.B. _____.



I. _____

<i>candidatus</i> m.	-	_____	(<i>candidate</i>)
<i>medicus</i> m.	-	_____	(vgl.: <i>medicine</i>)
<i>filius</i> m.	-	_____	
<i>murus</i> m.	-	_____	
<i>fluvius</i> m.	-	_____	
<i>servus</i> m.	-	_____	(<i>servant</i>)
<i>dominus</i> m.	-	_____	
<i>mercator</i> m.	-	_____	(<i>merchant</i>)
<i>pater</i> m.	-	_____	(<i>father</i>)
<i>frater</i> m.	-	_____	
<i>magister</i> m.	-	_____	(<i>master</i>)
<i>insula</i> f.	-	_____	(<i>island</i>)
<i>porta</i> f.	-	_____	
<i>pictura</i> f.	-	_____	(<i>picture</i>)
<i>Germania</i> f.	-	_____	(<i>Germany</i>)
<i>memoria</i> f.	-	_____	(<i>memory</i>)
<i>fabula</i> f.	-	_____	(<i>fable</i>)
<i>filia</i> f.	-	_____	
<i>lingua Latina</i> f.	-	_____	(<i>Latin language</i>)
<i>serva</i> f.	-	_____	(<i>servant</i>)
<i>hora</i> f.	-	_____	(<i>hour</i>)
<i>fundamentum</i> n.	-	_____	(<i>foundation</i>)
<i>gaudium</i> n.	-	_____	
<i>vinum</i> n.	-	_____	(<i>wine</i>)

II. _____

<i>scribere</i>	-	_____	(vgl.: <i>to describe</i>)
<i>exportare</i>	-	_____	(<i>to export</i>)
<i>intrare</i>	-	_____	(<i>to enter</i>)
<i>dictare</i>	-	_____	(<i>to dictate</i>)
<i>servire</i>	-	_____	(<i>to serve</i>)
<i>laborare</i>	-	_____	(<i>to labour</i>)
<i>videre</i>	-	_____	(vgl.: <i>video</i>)
<i>ridere</i>	-	_____	

Wie lernt man am besten Vokabeln?

- die deutsche Bedeutung zuhalten
- Karteikarten // Phase 6
- gegenseitiges Abfragen
- Fachbezeichnungen // Fremdwörter
(vgl. Vokabelheft)
- Englisch
(vgl. Vokabelheft)
- andersherum lernen (Deutsch-Lateinisch)
- Eselsbrücken,
z.B. *custodire* oder *emere* oder *iam, iam, iam*
- Wörter malen,
z.B. *currere* oder *amor* oder *frigidus* oder *sol*
- Geschichte schreiben,
z.B. Die kleine *filia* war krank. Da rief die *mater* die treue *serva* und sagte ihr, sie solle zum besten *medicus currere* und ihn so schnell wie möglich *apportare*.
- sich laut vorsagen,
z.B. *laudare* - loben
- Vokabel singen,
z.B. *laborare* - arbeiten
- Handbewegung zu der Vokabel machen,
z.B. *sudare* - schwitzen
(übrigens kommt daher auch das Sweatshirt)
- Gruppen bilden,
z.B. *mater, frater, pater, filius, filia*
- Vokabelfußball

