

5. Latein – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2019

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Latein (EPA, 2005) sowie das Kerncurriculum Latein für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2010). Im KC finden sich konkrete Hinweise für die Ausgestaltung des Unterrichts in der Qualifikationsphase (insbesondere Kap. 2.1 und 2.4) sowie Informationen zu den Prüfungsaufgaben im schriftlichen Abitur (Kap. 2.6).

Für alle Abiturjahrgänge ist der Erwerb der im Kerncurriculum angegebenen Basiskompetenzen verbindlich. Für den Erwerb der themenspezifischen Kompetenzen werden für jeden Abiturjahrgang Leitthemen vorgegeben. Im Profil A erfolgt der themenspezifische Kompetenzerwerb über vier Leitthemen, im Profil B (neu beginnender Lateinunterricht in der Einführungsphase) über drei Leitthemen. Die vorgegebene Reihenfolge dieser Leitthemen ist einzuhalten.

Ergänzung zu den Basiskompetenzen der Qualifikationsphase – Profil B:

Zur Sprachkompetenz (Syntax) ist zu ergänzen:

- Die Schülerinnen und Schüler identifizieren die satzwertige Konstruktion *nd+esse*, benennen ihre Bestandteile und übersetzen sie adäquat.

B. Themen und Materialien

Für den Abiturjahrgang 2019 sind die im Folgenden angeführten Leitthemen verbindlich.

Leitthemen für das Profil A

1. Schulhalbjahr: Leitthema 1 (Gegenstandsbereich A)

Römische Liebesdichtung

Basisautor/-werk:

- Ovid: *amores*

2. Schulhalbjahr: Leitthema 4 (Gegenstandsbereich B)

Umgang mit der Zeit und der Freizeit

Basisautor/-werk:

- Seneca: *epistulae morales*

3. Schulhalbjahr: Leitthema 7 (Gegenstandsbereich C)

Römische Geschichte an Persönlichkeiten

Basisautor/-werk:

- Livius: *ab urbe condita*, erste Dekade

4. Schulhalbjahr: Leitthema 10 (Gegenstandsbereich D)

Römische Staatsphilosophie

Basisautor/-werk:

- Cicero: *de re publica*

Leitthemen für das Profil B

1. Schulhalbjahr: Spracherwerb (Gegenstandsbereich A)
(Lehrbuchphase)

2. Schulhalbjahr: Leitthema 9 (Gegenstandsbereich D)

Charakterbilder in den Briefen des Plinius

Basisautor/-werk:

- Plinius: *epistulae*

3. Schulhalbjahr: Leitthema 1 (Gegenstandsbereich B)

Machtmissbrauch römischer Magistrate in den Provinzen – das Beispiel Sizilien

Basisautor/-werk:

- Cicero: orationes in Verrem

4. Schulhalbjahr: Leitthema 5 (Gegenstandsbereich C)

Reden als Mittel der Politik

Basisautor/-werk:

- Cicero: orationes Philippicae

C. Sonstige Hinweise

Als Hilfsmittel steht den Prüflingen ein für den Schulgebrauch geeignetes zweisprachiges lateinisch-deutsches Wörterbuch zur Verfügung.

Ein entsprechendes elektronisches Wörterbuch kann in der Abiturprüfung genutzt werden, wenn es bereits in der Qualifikationsphase genutzt wurde und für jeden Prüfling ein solches elektronisches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.